



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA DI Italiano

CLASSE 2 BSA

SCUOLA Liceo Scienze Applicate

PROF. Pelosi Rosanna

Testi utilizzati:

Letteratura: I Classici nostri contemporanei, G.Baldi, Paravia
Grammatica: Il bello dell'Italiano, Serianni, Della Valle, Paravia

OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

Conoscenza chiara e consapevole dei fondamenti dei contenuti di studio affrontati

COMPETENZE

Saper compiere interventi di analisi e sintesi sui testi letti;

Saper operare collegamenti logici

Saper riconoscere le peculiarità delle scelte formali in un testo e interpretarne il valore espressivo

ABILITA'

Saper leggere e produrre, in forma scritta e orale, testi coesi e coerenti in relazione allo scopo comunicativo prefissato

CONTENUTI - PROGRAMMA SVOLTO

Storia letteraria: Medioevo: storia, società, immaginario; l'evoluzione della lingua; la nascita della letteratura romanza; la letteratura in lingua d'oc e d'oïl;
la lirica siciliana (Giacomo da Lentini);
lo Stil Nuovo (Guinizzelli, Cavalcanti, Dante);
la poesia comico-realistica (Angiolieri)
Dante: biografia, pensiero, poetica. *La vita nuova*; *Il De Monarchia*, *il De vulgari eloquentia*,
Per tutti gli autori studiati, sono stati letti e commentati brani scelti tra quelli proposti in antologia.

Lettura integrale e commento del racconto di Franz Kafka "La Metamorfosi".

Lezioni d'autore: Il Medioevo (Pietro Cataldi); Dante: Dalla catastrofe al riscatto (Pietro Cataldi);
Il Cantico delle creature di Francesco d'Assisi (Pietro Cataldi), Tanto gentile e tanto onesta pare;
analisi del testo;

***I Promessi Sposi*:** lettura e commento dei capitoli 1-8

Linguistica: Il testo argomentativo; sistematica riflessione lessicale su etimo, famiglie di parole, fenomeni di evoluzione semantica e polisemia.

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)

In "Altro", specificare in particolare i mezzi, gli strumenti e le metodologie adottati nella DDI

<i>Lezione frontale</i>	x
<i>Mezzi audio-visivi</i>	x
<i>Lavoro di gruppo</i>	x
<i>Insegnamento individualizzato</i>	
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	x
<i>Materiale su supporto informatico</i>	x
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Attualizzazione di alcune tematiche</i>	x
<i>Video lezioni</i>	
<i>Video</i>	
<i>Mappe concettuali</i>	

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

In altro, specificare in particolare gli strumenti di valutazione adottati nella DDI

<i>Interrogazioni tradizionali</i>	x
<i>Questionari</i>	x
<i>Lavori di gruppo</i>	x
<i>Temi con docente italiano</i>	
<i>Traduzioni</i>	
<i>Risoluzione di problemi</i>	x
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	x
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Interrogazioni collettive</i>	x
<i>Interpretazione e commento testi</i>	
<i>Interpretazioni e commento di mappe concettuali</i>	

Acquapendente, 10 giugno 2026

LA DOCENTE
Rosanna Pelosi